

## **Публичный доклад О работе коллектива МБДОУ ЦРР д\с № 5 «Рябинка» за 2015 – 2016 уч год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Рябинка»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 70015 от 26 ноября 2012г.

Адрес: город Лобня, Московской области, улица Булычёва, дом 11.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00час.

В детском саду функционирует 16 групп детей в возрасте от 3 лет до 7. из них 3 логопедические группы .

По плану количество мест – 376

Фактически воспитанников в д/саду – 399 ребёнка.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2015-2016 учебном году были:

- ❖ Совершенствовать работу в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни;
- ❖ Организация продуктивного педагогического процесса с учётом половозрастных интересов детей, формирование у дошкольников определенных качеств, воспитание уважительного отношения к представителям противоположного пола;
- ❖ Совершенствовать работу в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей.

Для выполнения годовых задач в ДОУ созданы все условия . Имеется хорошая материально-техническая база:

- Каждая возрастная группа имеет отдельное помещение с отдельным благоустроенным прогулочным участком
- Физкультурный зал
- Физкультурная площадка
- 2 музыкальных зала
- Кабинет психолога
- 2 логопедических кабинета
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Экологическая тропа.

Педагогический коллектив в количестве 27 человек, из них:

- Высшее педагогическое образование - 14
- Высшая квалификационная категория - 3
- 1 квалификационная категория -2

Младшим обслуживающим персоналом ДОУ обеспечено на -100%.

В ДОУ с 01.09 2015г функционировало -15 групп, из них  
6 группы -2 мл. возраста  
3 группы- среднего возраста  
4 группы старшего возраста, из них 2 логопедические группы  
2 группы подготовительных к школе детей, из них - 1 логопедическая группа.

**60 детей с сентября 2016 года идут в первый класс.**

Коллектив ДОУ работает по программе от рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . В работе используют парциальные программы:

- « Юный эколог» -С.Н. Николаевой.
- « Школа 2100»
- « Путешествие в прекрасное»
- « Здравствуй мир»
- « Игралочка»
- « Раз ступенька, два ступенька»
- Коррекционная программа Феличевой Т.Б. , Чикриной Г.В.»  
Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи»
- Г.А. Каше « Коррекция речи»
- Методический материал обосновывающий содержание развивающей и коррекционной работы в детском саду.
- « Экологическое воспитание» С.Н. Николаева.
- Разработки по оздоровливанию дошкольников ( точечный массаж, коррегирующая гимнастика.

В этом учебном году 4 педагога повышали свою квалификацию  
2 педагога получили дипломы о переподготовке по специальности педагог - психолог .

Воспитанникам ДОУ предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

- «Цветные ладошки» - воспитатель Янышева Т.В
- «Уроки мастера - фломастера» - воспитатели Ивченкова Н.Е., Агаронян Н.А.
- «Волшебники» - воспитатели Бинецкая Л.А., Королева О.М.
- «Смекалочка» - воспитатель Митькина М.Ю.
- «Мы друзья природы» - воспитатели Смелкова Е.С.
- «Улыбка» театральный кружок – воспитатели Редькина Г.Н., Никонова И.М.
- «Рисовашки» - воспитатель Шерстобитова Е.А..
- «Мир природы» - воспитатель Серикова Г.А.
- «Радость» - воспитатели Кочанова Л.Н., Зайниева Э.А.
- «Веселая математика» - воспитатели Коновал Л.А.
- «Юные экологи» - воспитатели Емельянова Л.В., Яковлева Л.Я.

- «В мире сказок» - воспитатель Канеева Г.А.

Исходя из приоритетных направлений, был составлен план работы на год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2015-2016 учебном году также было проведено 2 семинара- практикума, 8 консультаций, 1 – дискуссия по темам задач годового плана; 5 консультаций - для родителей по актуальным темам; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Решая первую годовую задачу, в ноябре состоялся педагогический совет по внедрению новых форм физического развития, где рассматривались и обсуждались вопросы формирования основ здорового образа жизни, организации самостоятельной двигательной активности детей. Подведены итоги анкетирования воспитателей по проблеме привития навыков здорового образа жизни детей, которое выявило необходимость работы в данном направлении. Было решено составить картотеку подвижных игр на улице в соответствии с ним пополнить методический кабинет и предметно-развивающую среду в групповых уголках; запланировать и сделать традиционным конкурс по привитию здорового образа жизни у детей в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В течение года в ДОУ проводились занятия по обмену опытом, консультации для педагогов:

- консультация «Воспитание любви к малой Родине через ознакомление с природой родного края» Серикова Г.А.;
- консультация «Воспитание у детей гуманно- деятельного отношения к природе» Зайниева Э.А.
- консультация «Формирование нравственных качеств у дошкольников в разных видах игр» Королёва О.М.
- консультация «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» Митькина М.Ю.
- консультация «Формирование экологической культуры в процессе экспериментирования» Бинецкая Л.А.
- консультация «Содержание опытно- экспериментальной деятельности» Агаронян Н.А.

В течении учебного года проводились занятия по обмену опытом:

Так по теме педсовета «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание дошкольников» провели открытые занятия : воспитатель Янышева Т.В. в старшей группе №1, воспитатель Габолаева Д.В. в старшей группе №3, воспитатель Яковлева Л.Я. в средней группе №3. По теме педсовета «Развитие познавательных способностей через детское экспериментирование» провели открытые занятия инструктор по ФИЗО Терская В.А., воспитатель Канеева Г.А. в старшей группе №7, воспитатель Емельянова Л.В. в средней группе № 6.

Так же по теме педсовета «Развитие звуковой культуры речи и словообразования в различных видах деятельности» были проведенные открытые занятия: воспитателем Кочановой Л.Н. в младшей группе №14, воспитателем Никоновой И.М. в младшей группе №4, воспитателем Ивченковой Н.Е. в старшей группе №2.

Результаты тематического контроля «Организация работы по духовному и нравственному воспитанию», проведенного в ноябре, показали состоятельность и эффективность планов. Проанализированы поведение, знания и умения детей, руководство воспитателей играми детей, дан анализ профессионального мастерства педагогов в использовании разнообразных приемов и методов таких как: сравнение, повторение, моделирование ситуаций, опыты, придумывание сказок на разные темы, повышающие интерес ребенка к деятельности. Было принято решение по полнению развивающей среды групп и оборудования методического кабинета необходимыми дидактическими материалами; даны рекомендации о планировании в календарных планах и проведении индивидуальной работы с детьми.

Результаты тематического контроля по организации работы по экспериментированию, проведенному в январе было выявлено, что у педагогов уровень компетентности данного вопроса, по прошествии занятий повысился. Так же в группах были созданы уголки по экспериментированию.

Следуя, намеченным в годовом плане задачам в марте прошел педагогический совет «Развитие звуковой культуры речи и словообразования в различных видах деятельности», где рассматривались и обсуждались вопросы состояния работы по совершенствованию речи у детей, подведены итоги работы по перспективным планам групп по нравственно-патриотическому воспитанию.

По итогам оперативного контроля «Организация работы по трудовому воспитанию», проведенного в марте, были запланированы мероприятия с детьми, педагогами и родителями трудовому воспитанию дошкольников.

Продолжая тему совершенствования работы коллектива по применению в ДОУ здоровьесберегающих технологий, Терской В.А. был организован мастер классы для педагогов детского сада.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в течении года проводились физкультурные досуги на улице и в зале, а также веселые и красочные праздники «Масленица», «Колядки».

Благодаря систематической работе коллектива по здоровьесберегающим технологиям, показатели физической подготовленности детей составляют:

№п/п	Группы	Показатели физической подготовленности	
		Высокая	Средняя
1	Вторые младшие группы	45%	55%
2	Средние группы	45%	55%
3	Старшие группы	90%	10%
4	Подготовительные к школе группы	90%	10%

Итого:	68%	31%
--------	-----	-----

И в сравнении с прошлым годом показатели физической подготовленности возросли на 6%:

Анализ заболеваемости по группам составил за 2013-2014 учебный год:

■ Общее количество воспитанников      Индекс здоровья

Количество случаев заболеваний

В сравнении с прошлым 2011-2012 учебным годом составил: количество воспитанников увеличилось на 16,6 %, индекс здоровья на 3,1%, количество случаев заболеваемости уменьшилось на 12 случаев.

Анализ выполнения программы показал, что основная часть образовательной программы дошкольного учреждения выполнена на 99,8% .

Раздел программы	% выполнения
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>99,7</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>99,4</b>
<b>Художественная литература</b>	<b>100</b>
<b>Элементарная математика</b>	<b>98,8</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>100</b>
<b>Нравственное воспитание</b>	<b>100</b>
<b>Трудовое воспитание</b>	<b>100</b>
<b>Конструирование, ручной труд</b>	<b>100</b>
<b>Музыкальное воспитание</b>	<b>100</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>99,7</b>
<b>Итого:</b>	<b>99,8</b>

В течение всего года, шла плодотворная работа по преемственности со школой: воспитатели с детьми подготовительных к школе групп посещали с экскурсиями школу №6, познакомились с кабинетами, библиотекой, музеем. В ноябре педагоги школы присутствовали на логопедических занятиях в детском саду. В сентябре в дошкольном учреждении прошли собрания для

Итогом работы по преемственности со школами по результатам учебного года в апреле в школе №6 был проведен итоговый круглый стол среди учителей-логопедов, психологов и учителей начального звена «Эффективность совместной деятельности ДОУ и начальной школы», в которых говорилось о хорошей подготовке воспитанников ДОУ, их быстрой адаптации к учебному процессу в школе, положительных результатах обучения:

В преддверии 71 -ой годовщины Победы в ВОВ был составлен план мероприятий по организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении, в который вошли: вечер досуга «День Победы»,

просмотр видео хроники военных лет, чтение книг, рассматривание иллюстраций военной тематики, возложение цветов к монументу павшим воинам и др.

В тесном сотрудничестве с родителями в дошкольном учреждении были организованы выставки: творческих детских работ «Осенняя мозаика», «Зимние забавы», «Я мечтаю стать военным», «Портрет любимой мамы» .

В октябре в ДООУ было проведено общее родительское собрание, на котором и.о.заведующий Федотова О.В. познакомила родителей воспитанников с нормативными документами ДООУ, рассказала об оплате пребывания ребенка в дошкольном учреждении и льготах для отдельных категорий детей.

Фронтальная проверка, проведенная в апреле в подготовительных к школе групп по теме: «Организация учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе. Создание условий для подготовки дошкольников к обучению в школе». Выявила, что высокий уровень развития знаний, умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением так организовать образовательный процесс в группе, развивающую среду, взаимодействие с родителями, чтобы всесторонне развивать и совершенствовать ребёнка. Итоги фронтальной проверки подтверждают данные выводы. Организация учебно-воспитательной работы находится на достаточном уровне. В группе созданы все условия для подготовки детей к школе.

В мае Смелковой Е.А. . была проведена диагностика по уровню готовности к школе детей подготовительных групп:

Уровень готовности	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе
	Память		Внимание			Восприятие		
	слуховая	зрительная	объем	распределение	устойчивость	эталонные	целостное	
<b>Высокий</b>	15 (53,6%)	20(71,4%)	15(53,6%)	11(39,3%)	19(67,9%)	23(82,1%)	26(92,9%)	65,9%
<b>Средний</b>	10(35,7%)	7(25%)	9(32,1%)	14(50%)	6(21,4%)	5(17,9%)	2 (7,1%)	27%
<b>Низкий</b>	3(10,7%)	1(3,6%)	4(14,3%)	3 (10,7%)	3 (10,7%)	-	-	7,1%

В течение всего учебного года музыкальными руководителями Коровиной Л.Е. и Красиковой Т.Н и Зотовой Н.В. . и в содействии с педагогами , были организованы и проведены тематические утренники, развлечения и беседы, вот некоторые из них «День знаний», «Осенние затеи», «Новый год», «Рождество» и «Пасха», «День Защитника Отечества», «Мамин день – 8 марта», «День Победы» и другие.

Развивая культурно - досуговую и театрализованную деятельность детей весь педагогический коллектив организовал вечер театрализации. Каждая группа выбла свою сказку и инсценировала ее.

Ежеквартально оформлялась выставка детского творчества «Осенние мотивы», «Волшебница Зима», «Такая разная весна».

Итогом написания анализа работы должна быть выработка основных направлений деятельности на следующий год. Так, результаты диагностики показали, что по сравнению с прошлыми годами уровень знаний детей повысился, но психические процессы выпускников снижены, а это память, внимание, восприятие; считаем это следствием недостаточной индивидуальной работы. Для улучшения показателей необходимо усилить работу в данном направлении. Так же важно систематизировать работу и по мониторингу образовательной программы, особенно по углубленным приоритетным направлениям. Продолжать проводить практикумы по повышению компетентности педагогов в использовании интернет – ресурсов и мультимедийных средств обучения в работе с дошкольниками.

#### **Административно-хозяйственная работа.**

1. Планируем отремонтировать методический кабинет.
2. Отремонтировали и продули систему отопления в здании.
3. Продолжили работу по замене противопожарных дверей в 4 группах.

В новом учебном году продолжим работу по снижению заболеваемости детей. Будем работать над развитием детей как личности. Продолжим работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, патриотическому воспитанию, воспитанию социально-личностных качеств.

Будет продолжена работа по повышению мастерства педагогов на курсах.

Составлен план работы по обмену опытом работы среди педагогов ДОУ, просмотр занятий и других мероприятий.

Будем теснее работать с родителями и сообщать информацию о работе коллектива, а так же привлекать родителей к участию в мероприятиях сада