

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Московская область, город Лобня  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Рябинка»  
141730, Московская область, г. Лобня, ул. Булычёва, д.11

# ГОДОВОЙ ПЛАН работы

*МБДОУ ЦРР  
детский сад № 5 «Рябинка»  
на 2013- 2014 учебный год*

Согласовано:

Управление образования г. Лобня

Специалист

\_\_\_\_\_ А. В. Анютина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

ЦРР д/с № 5 «Рябинка»

\_\_\_\_\_ В. И. Салопурова

Утверждено на педсовете

« » \_\_\_\_\_ 2012 г.

**1. Визитная карточка  
детского сада №5 «Рябинка»**

<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Департамент по образованию;</li><li>- Управление образования г. Лобня;</li><li>- Управление соц. защиты г. Лобня;</li><li>- Академия педагогических наук Московской области;</li><li>- Дом детского творчества;</li><li>- Детская спортивная школа;<ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкальная школа;</li><li>- Детская поликлиника</li></ul></li><li>- ДК «Красная Поляна»</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Приоритетные направления работы ДОУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Социально - личностное</b></li><li><b>2. Познавательное - речевое</b></li><li><b>3. Художественно - эстетическое</b></li><li><b>4. Физическое</b></li></ol>
<p><b>Детский сад № 5 «Рябинка».</b> Проектная мощность – 12 групп; 12 –и часовое пребывание детей. Адрес: 141734, г. Лобня, ул. Булычёва, д. 11, тел. 579-44-97. Заведующая: Салопурова В.И. И.О. Зам. заведующей по учебно - воспитательной работе – Федотова О.В.</p>	
<p><b>Количество детей по возрастным группам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 мл. группа № 1-24</li><li>• 2 мл. группа № 2-24</li><li>• Ср. группа № 8-24</li><li>• Ср. группа № 9-24</li><li>• Ср. группа № 11–24</li><li>• Ср. группа № 4–22</li><li>• Ст. группа №14 - 22</li><li>• Ст. группа №13-24</li><li>• Ст. группа №12 -22</li><li>• Подготовит. группа № 3–23</li><li>• Подготовит. группа №6 –23</li><li>• Подготовит. группа №7 –24</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Состав педагогического коллектива:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Всего: 24 человека, из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Высшее пед. образование - 7</li><li>• Высшая кв.категория – 10</li><li>• 1 кв. категория -2</li></ul>

**Учебный план  
МБДОУ ЦРР д/с №5 «Рябинка»  
на 2013-2014 учебный год.**

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	Кто проводит	Мл. группы	Ср. группы	Ст. группы	Подг. группы
1	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение Явления общественной жизни	Воспитатель	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
2	Ребёнок и окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание	Воспитатель	0,5	0,5	1	1
3	Развитие математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2
4	Развитие речи и правильного произношения	Учитель-логопед, воспитатель	0,5	0,5	1	1
5	Ознакомление с художественной литературой	Воспитатель	0,5	0,5	1	1
6	Обучение грамоте	Воспитатель, учитель-логопед	-	-	-	1
7	Рисование	Воспитатель	1	1	2	2
8	Лепка	Воспитатель	1	1	1	0,5
9	Аппликация	Воспитатель	0,5	0,5	1	0,5
10	Конструирование	Воспитатель	0,5	0,5	1	1
11	Ручной труд	Воспитатель	-	-	1	1
12	Физическая культура	Инструктор по физкультуре	2+1	2+1	2+1	2+1
13	Музыкальное воспитание	Музыкальный руководитель	2	2	2	2
	<b>Количество занятий</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

## *Годовые задачи педагогического коллектива на 2013-2014 уч.год.*

1. Совершенствовать работу в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни.
2. Организация продуктивного педагогического процесса с учетом половозрастных интересов детей, формирование у дошкольников определенных качеств, воспитание уважительного отношения к представителям противоположного пола.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей.

### **План методической работы**

<b>№</b>	<b>Форма организации, Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Установочный педсовет	- подведение итогов работы за летний период -утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2013-2014г. -инструктаж об охране жизни и здоровья детей -утверждение расписания сетки занятий -утверждение планов работы с детьми по кружковой работе	Зав. д/с Зам. по УВР	Август
	<b>Диагностика</b>	Проведение «срезов знаний, умений, навыков» Обследование речи детей в логопедических группах	Зам. по УВР  Учителя-логопеды	Сентябрь-Май
	<b>Акция по безопасности дорожного движения</b>	«Детям Подмосковья – безопасная дорога»	Зам. по УВР Воспитатели	Сентябрь-Апрель
	<b>Фронтальный контроль</b>	Анализ работы педагогов с документами	Зам. по УВР	Октябрь
	<b>Консультации для воспитателей</b>	-советы по организации самообразования -построение развивающей среды в группах - проведение «Минутки безопасности»	Зам. по УВР	Сентябрь  Октябрь
	<b>Консультация для родителей</b>	- оформление родительских уголков «Осторожно, дорога» - адаптация детей к условиям ДОУ	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь
	<b>Работа с родителями</b>	-знакомство родителей с воспитательно-образовательной работой ДОУ -проведение общего собрания для родителей -проведение групповых родительских	Зав. д/с Зам. по УВР Воспитатели	Сентябрь

		собраний		
	<b>Выставка рисунков</b>	«Осень золотая» «Давай дружить с тобой, дорога»	Зам. по УВР Воспитатели	Сентябрь Октябрь
	<b>Спортивный досуг</b>	Осенняя эстафета	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп	Октябрь
	<b>Музыкальный досуг</b>	Проведение тематического дня «День знаний» Концерт ко Дню пожилых людей Проведение праздников «Осенины», «Золотая осень»	Муз. Руководители Воспитатели групп	2 сентября 1 октябрь Октябрь
<b>2</b>	<b>Педсовет №2</b> <b>«Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»</b>			<b>Ноябрь</b>
	<b>Открытый просмотр занятий</b>	-занятие в подготовительной к школе группе « <b>Страна волшебная здоровье</b> ». -занятие в старшей группе « <b>Красота тела и души</b> ». -занятие в подготовительной группе « <b>Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить</b> ». -внедрение нетрадиционных форм оздоровления детей: <b>Игровой стретчинг</b> .	Коновал Л.А. Зайнеева Э.А.  Чипиленко С.Ш.  Федотова О.В.	Ноябрь
	<b>Сообщения</b>	1. Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности 2. Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства (из опыта работы). 3. Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей	Першина Л.М.  Никонова И.М.  Галочкина В.С.	Ноябрь
	<b>Тематический контроль</b>	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Зам. по УВР	Ноябрь
	<b>Смотр-конкурс</b>	Итоги смотра-конкурса «Центров безопасности и здоровья в группах»	Зав. д/с Зам. по УВР Профорг	Ноябрь
	<b>Консультации для воспитателей</b>	-роль педагога в формировании положительного отношения к здоровому образу жизни - обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых - подвижные игры в развитии основных движений и воспитании детей.	Зам. по УВР  Педагог-психолог  Инструктор по ФИЗО	Октябрь

	<b>Консультация для родителей</b>	-Возрастные особенности психического развития детей -Природа и дети	Зам. по УВР	Ноябрь
	<b>Конкурс</b>	-фестиваль хоровой песни «Милой маме посвящается» к Дню Матери	Красикова Т.Н.	Ноябрь
	<b>Выставка рисунков</b>	- портрет моей любимой мамы	Зам. по УВР	Ноябрь
	<b>Преемственность</b>	-занятие учителей – логопедов по развитию речи	Учителя-логопеды	Октябрь-Апрель
3	<b>Педсовет №3 «Развитие личности ребенка в современных условиях, с учетом полоролевого воспитания»</b>			
	<b>Открытый просмотр занятий</b>	-полоролевое воспитание дошкольников средствами моделирования: «Я мальчик, я девочка» - театрализованный досуг: «Мальчики с Марса, девочки с Венеры» -сказкотерапия: «Из чего сделаны мальчишки, из чего сделаны девчонки...»	Митькина М.Ю.  Бинецкая Л.А.  Попова В.Н.	Январь
	<b>Сообщения</b>	1. Формы и содержание взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам полоролевого воспитания детей. 2. Организация предметно-игровой среды в группе ДОУ на основе гендерного подхода 3. Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей.	Янышева Т.В.  Редькина Г.Н.  Возжаева М.Ю.	Январь
	<b>Тематический контроль</b>	<b>Содержание, формы и методы полоролевого воспитания детей</b>	Зам. по УВР	Декабрь Январь
	<b>Семинар для воспитателей</b>	Гендерный подход как одно из условий модернизации современного дошкольного образования	Зам. по УВР	Декабрь
	<b>Консультации для воспитателей</b>	-двигательная активность на прогулке зимой -ознакомление с обычаями и традициями через народные игры	Инструктор по ФИЗО	Декабрь-Январь
	<b>Консультация для родителей</b>	-готовность к школе: что мы понимаем? -формирование норм поведения детей -зимние травмы	Зам. по УВР Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели	Февраль-Март
	<b>Конкурс</b>	- презентация книги творческих детских рассказов «Мой самый счастливый день». -конкурс оригинальных украшений групп «Рождественская сказка»	Зам. по УВР Воспитатели групп	Декабрь  Декабрь

	<b>Выставка рисунков</b>	«Зима белоснежная» «23 февраля»	Зам. по УВР Воспитатели групп	Декабрь Февраль
	<b>Развлечение для детей</b>	«Новый год у ворот» «Колядки» «Масленица» «Как хорошо быть военным»	Муз. руководители	Декабрь Январь Март Февраль
	<b>Физкультурный досуг</b>	«Зимние забавы» досуг на улице «Мой папа самый сильный» досуг с участием родителей.	Федотова О.В.	Январь
4	<b>Педсовет №4 «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»</b>			Март
	<b>Открытый просмотр занятий</b>	-презентация методов и приемов формирования интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики -формирование речи и интеллекта в познавательно-математической деятельности дошкольников - математические игры в различных видах деятельности дошкольника.	Кочанова Л.Н.  Иванова Н.А.  Серикова Г.А.	Март
	<b>Сообщения</b>	-развитие у детей дошкольного возраста интереса к математике в совместной и самостоятельной деятельности -современные подходы к развитию математических представлений у детей.	Емельянова Л.В.  Агаронян Н.А.	Март
	<b>Консультация для родителей</b>	-оздоровление детского организма в ЛОП -почитай мне книжку, мама, или с какими книжкам дружить дошколятам -использование спортивных игр и упражнений с детьми на прогулке	Ст. м/с Зам. по УВР Воспитатели Инструктор по ФИЗО	Май  Апрель Апрель
	<b>Конкурс</b>	-конкурс поделок ко Дню труда -«Лучший детсадовый дворик»	Зам. по УВР Воспитатели	Март Май
	<b>Выставка рисунков</b>	«Весна - красна» «День космонавтики»	Зам. по УВР Воспитатели	Март Апрель
	<b>Тематическая неделя ко Дню Земли</b>	- тематические занятия -музыкально-спортивный праздник «Планета - наш дом родной» -конкурс экологического плаката «Мир, в котором мы живём»	Зам. по УВР Воспитатели Муз. руководители Инструктор по ФИЗО	21 март
	<b>Тематическая неделя ко Дню детской книги</b>	-тематические занятия -оформление в группах уголков детских книг -Конкурс чтецов «Мои любимые авторы»	Воспитатели Зам. по УВР воспитатели	2 апреля
	<b>Развлечение для</b>	- День смеха	Муз.	

	<b>детей</b>	- В гости к нам идет весна - До свиданья детский сад	руководители	
	<b>Спортивный праздник</b>	Всемирный день здоровья «Клуб здоровички»	Федотова О.В. Воспитатели групп	7 апреля
<b>5</b>	<b>Педсовет №5 «Итоговый»</b> 1. Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за учебный год 2. Анализ заболеваемости детей за учебный год 3. Отчёты специалистов 4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей			Май

## Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»

**Цель:** подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Зам. по УВР
3.	Психологические особенности детей дошкольного возраста	ноябрь	Зам. по УВР
3.	«Методы и приемы при организации занятий с детьми» Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий	декабрь	Зам. по УВР
4.	Самообразование – лучшее образование Цель: анализ работы по темам самообразования	январь	Зам. по УВР
5.	«Игра – ведущий вид деятельности» Цель: планирование и организация игровой деятельности	февраль	Зам. по УВР
6.	Современное занятие: требования, организация формы проведения.	март	Зам. по УВР
7.	Требования к квалификации пед. работников.	апрель	Зам. по УВР

### В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

## Система контроля образовательной работы в ДООУ и реализация годового плана

### Оперативный контроль

Срок	Вопросы контроля
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соблюдение режима и организации жизни группы.</li><li>2. Качество проведения диагностического обследования</li></ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Взаимодействие с детьми</li><li>2. Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение режима дня</li><li>3. Создание условий для социально – личностного развития</li></ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация питания детей</li><li>2. Организация и проведение подвижных игр</li></ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по профилактике и оздоровлению детей</li><li>2. Создание условий для познавательного развития детей</li></ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по формированию у детей представлений в сфере общественной жизни</li><li>2. Работа по реализации экспериментальной программе</li></ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для формирования естественно – научных представлений и основ экологического сознания</li><li>2. Развитие у детей социальных навыков</li></ol>
март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация и проведение дидактических и развивающих игр.</li><li>2. Организация работы по трудовому воспитанию</li></ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы кружков</li><li>2. Анализ работы по речевому развитию детей</li></ol>
май	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Результативность работы с родителями.</li><li>2.Результативность образования воспитанников (по результатам диагностики)</li></ol>

### Фронтальный контроль

СРОК	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ВИД ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
октябрь	Анализ работы педагогов с документами	Определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе	справка
Апрель-май	Анализ работы по подготовке детей к школе	Определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	справка

### Тематический контроль

**« Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»**

**Цель:** контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей

**Срок:** ноябрь

цель	методы	содержание	итог
Обследование двигательной активности	Анализ двигательной активности детей в течение дня.	Обследование на прогулках, в других режимных моментах.	Справка на педагогическом совете
Оценка профессиональных умений воспитателей	Анализ двигательной активности	Методика проведения, разнообразие используемых педагогами методов и приемов.	
Создание в группах условий для работы по теме.	Анализ предметно-развивающей среды в каждой возрастной группах	Наличие двигательного центра в группе. Соответствие возрасту детей.	
Планирование работы	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планирования, полнота использования комплексно-тематического построения работы с детьми.	
Работа с родителями по данной теме	Анализ документации, наглядной пропаганды.	Результативность совместной деятельности. Представление результатов совместной деятельности.	

## Тематический контроль

### **«Содержание, формы и методы полоролевого воспитания детей»**

**Цель:** уточнить представления о современных методах работы по вопросам полоролевого воспитания, расширить представления педагогов об особенностях полоролевого развития детей;

**Срок:** январь

Цель	Методы	Содержание	итог
Обследование уровня развития детей:	Схемы обследования детей. Карта анализа занятия (с точки зрения оценки деятельности детей).	Формирование представлений у детей о различии полов	Справка на педагогическом совете
Оценка профессиональных умений воспитателя:	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной развивающей среды. Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии).	Разнообразие используемых педагогами методов и приемов. Оценка знаний воспитателей новых форм работы.	
Оценка созданий условий	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной среды	Организация познавательных и дидактических центров в группе.	
Оценка планирования работы	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.	Проверка планирования	
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу. Анкета для родителей.	Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности, проведенной в каждой группе.	

## Тематический контроль

### **«Оценка организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»**

**Цель:** выяснить состояние работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики

**Срок:** март

Цель	Методы	Содержание	ИТОГ
Обследование уровня развития детей:	Схемы обследования детей. Карта анализа занятия (с точки зрения оценки деятельности детей).		Справка на педагогическом совете
Оценка профессиональных умений воспитателя:	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной развивающей среды. Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии).	Разнообразие используемых педагогами методов и приемов. Оценка знаний воспитателей новых форм работы.	
Оценка созданий условий	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной среды	Наличие методического и дидактического обеспечения Создание предметной среды соответственно возрасту детей	
Оценка планирования работы	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу. Анкета для родителей.	Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности, проведенной в каждой группе.	

### Повышение педагогического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	в течении года	Зам. по УВР
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течении года.	Воспитатели Специалисты
1.3.	Принимать участие в ГМО, семинарах, курсах.	в течении года	Воспитатели Специалисты
1.4.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	сентябрь-ноябрь	Зам. по УВР

### Организация взаимодействия с родителями воспитанников

<u>Общие родительские собрания</u>			
1	Организационные	Октябрь	Зав. ДОУ, Зам. по УВР, Ст. м/с, Педагоги ДОУ
2	Деятельность учреждения за учебный год	Апрель	Зав. ДОУ Зам. по УВР Ст. м/с Педагоги ДОУ
<u>Групповые родительские собрания</u>			
	Сентябрь	Декабрь-Январь	Апрель-Май
2 мл.гр. №1	Особенности психофизического развития детей 3-4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в обслуживании	Наши достижения за год.
2 мл.гр. №2	Особенности психофизического развития детей 3-4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в обслуживании	Наши достижения за год.
Ср.гр. №8	Особенности психофизического развития у детей 4-5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Наши достижения за год.
Ср.гр. №9	Особенности психофизического развития у детей 4-5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Наши достижения за год.
Ср.гр. №11	Особенности психофизического развития у детей 4-5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Ребёнок и окружающий мир. Агрессивность детей	Наши достижения за год.
Ст.гр. №12	Особенности психофизического развития детей 5-6 года жизни.	Развитие творчества у детей	Наши достижения за год.

	Задачи воспитания и обучения.		
<b>Ст.гр. №13</b>	Особенности психофизического развития детей 5-6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Влияние природы на духовное развитие ребёнка	Наши достижения за год.
<b>Ст.гр. №14</b>	Особенности психофизического развития детей 5-6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Наши достижения за год.
<b>Ст.гр. №4</b>	Особенности психофизического развития детей 5-6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Наши достижения за год.
<b>Подгруппа №3</b>	Особенности психофизического развития детей 6-7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Волшебный мир книги.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.
<b>Подгруппа №6</b>	Особенности психофизического развития детей 6-7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Через красивое - к человечному.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.
<b>Подгруппа №7</b>	Особенности психофизического развития детей 6-7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Воспитание любознательности средствами природы.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.