

Утверждено:  
Приказом от 09.09.2011г. № 54а  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
д/с №5 «Рябинка»  
В.И.Салопурова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

Согласовано:  
Директор МОУ ЦДК г. Лобня  
И.Н. Сударкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о логопедической группе**

#### **МБДОУ центр развития ребёнка детского сада №5 «Рябинка»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп для детей с нарушениями речевого развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, далее ДОУ.

1.2. Документами, регламентирующими деятельность логопедических групп, являются Закон Российской Федерации «Об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» от 12 сентября 2008г. №666, «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 12.03.1997г. №288, Устав ДОУ, настоящее Положение.

1.3. Логопедические группы создаются в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) – в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.4. Открытие и закрытие логопедической группы осуществляется по приказу начальника Управления образования Администрации г. Лобня (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

##### **2. Порядок приёма в логопедическую группу.**

2.1. Логопедическая группа формируется из детей одного возраста и уровня речевого развития с нормальным слухом и первично сохранённым интеллектом.

2.2. В логопедическую группу зачисляются дети:

- с общим недоразвитием речи на 2 года обучения в возрасте 5 лет.

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на 1 год обучения в возрасте 5-6 лет

2.3. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города, далее ПМПК и только с согласия родителей, законных представителей (при заключении с ними договора установленного образца).

2.4. Речевое заключение и длительность пребывания ребёнка в логопедической группе может быть изменена решением ПМПК и зависит от тяжести речевого дефекта.

2.5. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.6. Для зачисления ребёнка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребёнка.

- договор с родителями о посещении ребёнком данной группы

- характеристика от воспитателя

- заключения: офтальмолога, отоларинголога, психоневролога

2.7. Состав группы может быть постоянным в течении года или приём детей в неё может проводиться в течении всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.8. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.9. Наполняемость логопедических групп определяется в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 12 сентября 2008 года №666 речевым заключением:

- группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи: 10-12 детей

- группа для детей с ОНР: 6-10 детей.

### **3. Организация деятельности логопедической группы**

3.1. Логопедическая группа является структурным подразделением ДОУ.

3.2. Логопедические группы функционируют в соответствии с Уставом ДОУ.

3.3. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением с коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.5. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют штатные медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

#### **4. Образовательный процесс в логопедической группе**

4.1. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется по программам. Рекомендованным Министерством образования РФ, а также по индивидуальной коррекционной программе на каждого ребёнка.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективным планом по формированию речевой деятельности, режимом дня.

4.3. Основными формами работы учителя-логопеда в логопедических группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

4.4. Продолжительность фронтального занятия:

- в старшей группе: 20-25 мин.

- в подготовительной группе: 25-30 мин.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 мин.

Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 мин.

4.5. Ежедневно, во второй половине дня проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда (коррекционный час). Продолжительность коррекционного часа 30 мин.

4.6. В конце учебного года территориальная ПМПК и учитель-логопед по результатам обследования воспитанников группы даёт рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребёнка.

4.7. Мониторинг уровня развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом ДОУ 2 раза в год (январь, май).

4.8. В конце учебного года учитель-логопед готовит отчёт о работе и представляет его в МОУ ЦДК г. Лобня.

#### **5. Руководство и штаты**

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование. Или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия». Учитель-логопед находится в непосредственном подчинении заведующего ДОУ.

5.3. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических группах.

5.4. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам оказывает руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и Центр диагностики и консультирования.

5.5. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего распорядка и должностными обязанностями.