

Публичный доклад О работе коллектива МБДОУ ЦРР д\с № 5 «Рябинка» за 2013 – 2014 уч год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка- детский сад № 5 «Рябинка»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 70015 от 26 ноября 2012г.

Адрес: город Лобня, Московской области, улица Булычёва, дом 11.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00час.

В детском саду функционирует 12 групп детей в возрасте от 3 лет до 7. из них 3 логопедические группы .

По плану количество мест – 220

Фактически воспитанников в д\саду – 278 ребёнка.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2013-2014 учебном году были:

- ❖ Совершенствовать работу в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни;
- ❖ Организация продуктивного педагогического процесса с учётом половозрастных интересов детей, формирование у дошкольников определенных качеств, воспитание уважительного отношения к представителям противоположного пола;
- ❖ Совершенствовать работу в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей.

Для выполнения годовых задач в ДОУ созданы все условия . Имеется хорошая материально-техническая база:

- Каждая возрастная группа имеет отдельное помещение с отдельным благоустроенным прогулочным участком
- Физкультурный зал
- Физкультурная площадка
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- 2 логопедических кабинета
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Экологическая комната , с живыми обитателями
- Уголок луга и леса
- Фруктовые деревья.

Педагогический коллектив в количестве 29 человек, из них:

- Высшее педагогическое образование - 13
- Высшая квалификационная категория-14

- 1 квалификационная категория -2

Младшим обслуживающим персоналом ДООУ обеспечено на -100%.

В ДООУ с 01.09 2013г функционировало -12 групп, из них

3 группы -2 мл. возраста

2 группы- среднего возраста

4 группы старшего возраста, из них 2 логопедические группы

3 группы подготовительных к школе детей, из них - 1 логопедическая группа.

60 детей с сентября 2014 года идут в первый класс.

Коллектив ДООУ работает по комплексной программе « Воспитание и обучение в детском саду» М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой

В работе используют парциальные программы:

- « Юный эколог» -С.Н. Николаевой.
- « Школа 2100»
- « Путешествие в прекрасное»
- « Здравствуй мир»
- « Игралочка»
- « Раз ступенька, два ступенька»
- Коррекционная программа Феличевой Т.Б. , Чикриной Г.В.»
Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи»
- Г.А. Каше « Коррекция речи»
- Методический материал обосновывающий содержание развивающей и коррекционной работы в детском саду.
- « Экологическое воспитание» С.Н. Николаева.
- Разработки по оздоровливанию дошкольников(точечный массаж, коррегирующая гимнастика.

В этом учебном году 9 педагогов повышали свою квалификацию

2 педагога получили дипломы о среднем педагогическом образовании.

Работали 2 платных кружка:

- Кружок- « Логопедическая азбука развития»-групповое обучение
- Кружок – « Логопедическая азбука развития»- индивидуальное обучение.

Воспитанникам ДООУ предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

- «Цветные ладошки» - воспитатель Янышева Т.В
- «Уроки мастера - фломастера» - воспитатели Ивченкова Н.Е., Агаронян Н.А.
- «Волшебники» - воспитатели Бинецкая Л.А., Королева О.М.
- «Смекалочка» - воспитатель Митькина М.Ю.
- «Мы друзья природы» - воспитатели Галочкина В.С., Першина Л.М.
- «Улыбка» театральный кружок – воспитатели Редькина Г.Н., Никонова И.М.

- «Рисовашки» - воспитатель Охрименко М.Ю.
- «Мир природы» - воспитатель Серикова Г.А.
- «Радость» - воспитатели Кочанова Л.Н., Зайниева Э.А.
- «Веселая математика» - воспитатели Коновал Л.А.
- «Юные экологи» - воспитатели Емельянова Л.В., Яковлева Л.Я.
- «В мире сказок» - воспитатель Чипиленко С.Ш.

Исходя из приоритетных направлений был составлен план работы на год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2013-2014 учебном году также было проведено 2 семинара- практикума, 8 консультаций, 1 – дискуссия по темам задач годового плана; 5 консультаций - для родителей по актуальным темам; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Решая первую годовую задачу, в ноябре состоялся педагогический совет по внедрению новых форм физического развития, где рассматривались и обсуждались вопросы формирования основ здорового образа жизни, организации самостоятельной двигательной активности детей. Подведены итоги анкетирования воспитателей по проблеме привития навыков здорового образа жизни детей, которое выявило необходимость работы в данном направлении. Было решено составить картотеку подвижных игр на улице в соответствии с ним пополнить методический кабинет и предметно-развивающую среду в групповых уголках; запланировать и сделать традиционным конкурс по привитию здорового образа жизни у детей в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В течение года в ДОУ проводились занятия по обмену опытом, консультации для педагогов:

- консультация «Использование здоровые сберегающих технологий при организации образовательной деятельности» Першина Л.М.;
- консультация «Как организовать самостоятельную двигательную деятельность детей в условиях ограниченного пространства» Никонова И.М.
- консультация «Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» Галочкина В.С.

Зайниевой Э.А. было проведено занятие по обмену опытом с воспитателями «Красота тела и души». Чипиленко С.Ш. провела с детьми подготовительной группы интегрированное занятие «Чтоб свои родные зубки мог ты сохранить», о воспитании у детей бережного отношения к своему здоровью.

Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», проведенного в ноябре, показали состоятельность и эффективность планов. Проанализированы поведение, знания и умения детей, руководство воспитателей играми детей, дан анализ профессионального мастерства

педагогов в использовании разнообразных приемов и методов таких как: сравнение, повторение, моделирование ситуаций, опыты, придумывание сказок на разные темы, повышающие интерес ребенка к деятельности. Было принято решение по полнению развивающей среды групп и оборудования методического кабинета необходимыми дидактическими материалами; даны рекомендации о планировании в календарных планах и проведении индивидуальной работы с детьми.

В январе состоялся педагогический совет по теме «Развитие личности ребенка в современных условиях, с учётом полоролевого воспитания», где обсуждались вопросы по воспитанию детей с учётом их гендерных особенностей. Результаты тематического контроля по данной проблеме показал состоятельность и эффективность планов работы воспитателей. В течение года в ДОО проводились занятия по обмену опытом, консультации:

Консультации:

- ❖ «Формы и содержание взаимодействия ДОО с родителями по вопросам полоролевого воспитания детей» Янышева Т.В.
- ❖ «Организация предметно – игровой среды в группе ДОО на основе гендерного подхода» Редькина Г.Н.
- ❖ «Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей» Охрименко М.Ю.

Обмен опытом работы:

- ❖ Полоролевое воспитание дошкольников средствами моделирования: «Я мальчик, я девочка» Митькина М.Ю.
- ❖ Театрализованный досуг: «Мальчики с Марса, девочки с Венеры» Бинецкая Л.А.
- ❖ Сказкотерапия: «Из чего сделаны девчонки, из чего сделаны мальчишки» Попова В.Н.

В ходе работы было выявлено, что у педагогов уровень компетентности данного вопроса, по прошествии занятий повысился.

Следуя, намеченным в годовом плане задачам в марте прошел педагогический совет «Занимательная математика», где рассматривались и обсуждались вопросы состояния работы по совершенствованию у детей познания окружающего мира средствами занимательной математики, подведены итоги работы по перспективным планам групп по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для развития творческого потенциала и активизации мыслительно-поисковой деятельности педагогов, Кочанова Л.Н. показала нетрадиционное занятие: «Путешествие в космос». Актуальность тем и активность участников не оставили равнодушными никого. Серикова Г.А. представила педагогам интегрированное занятие «Математические игры в различных видах деятельности дошкольников», наполненное разнообразием дидактического и раздаточного материала, постоянной сменой деятельности,

Конструирование, ручной труд	100
Музыкальное воспитание	100
Игровая деятельность	99,7
Итого:	99,8

В течение всего года, шла плодотворная работа по преемственности со школой: воспитатели с детьми подготовительных к школе групп посещали с экскурсиями школу №6, познакомились с кабинетами, библиотекой, музеем. В ноябре педагоги школы присутствовали на логопедических занятиях в детском саду. В сентябре в дошкольном учреждении прошли собрания для родителей подготовительных групп «Подготовка ребенка к школе».

Итогом работы по преемственности со школами по результатам учебного года в апреле в школе №6 был проведен итоговый круглый стол среди учителей-логопедов, психологов и учителей начального звена «Эффективность совместной деятельности ДОУ и начальной школы», в которых говорилось о хорошей подготовке воспитанников ДОУ, их быстрой адаптации к учебному процессу в школе, положительных результатах обучения:

В преддверии 69-ой годовщины Победы в ВОВ был составлен план мероприятий по организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении, в который вошли: вечер досуга «День Победы», просмотр видео хроники военных лет, чтение книг, рассматривание иллюстраций военной тематики, возложение цветов к монументу павшим воинам и др.

В тесном сотрудничестве с родителями в дошкольном учреждении были организованы выставки: творческих детских работ «Осенняя мозаика», «Зимние забавы», «Я мечтаю стать военным», «Портрет любимой мамы» .

В сентябр в ДОУ было проведено общее родительское собрание, на котором заведующий Салопурова В.И. познакомила родителей воспитанников с нормативными документами ДОУ, рассказала об оплате пребывания ребенка в дошкольном учреждении и льготах для отдельных категорий детей.

Фронтальная проверка, проведенная в апреле в подготовительных к школе групп по теме: «Организация учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе. Создание условий для подготовки дошкольников к обучению в школе». Выявила, что высокий уровень развития знаний, умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением так организовать образовательный процесс в группе, развивающую среду, взаимодействие с родителями, чтобы всесторонне развивать и совершенствовать ребёнка. Итоги фронтальной проверки подтверждают данные выводы. Организация учебно-воспитательной работы находится на достаточном уровне. В группе созданы все условия для подготовки детей к школе.

В мае Поповой В.Н. была проведена диагностика по уровню готовности к школе детей подготовительных групп:

Уровень готовности	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе
	Память		Внимание			Восприятие		
	слуховая	зрительная	объем	распределение	устойчивость	эталоны	целостное	
Высокий	15 (53,6%)	20(71,4%)	15(53,6%)	11(39,3%)	19(67,9%)	23(82,1%)	26(92,9%)	65,9%
Средний	10(35,7%)	7(25%)	9(32,1%)	14(50%)	6(21,4%)	5(17,9%)	2 (7,1%)	27%
Низкий	3(10,7%)	1(3,6%)	4(14,3%)	3 (10,7%)	3 (10,7%)	-	-	7,1%

В течение всего учебного года музыкальными руководителями Коровиной Л.Е. и Красиковой Т.Н . и в содействии с ним, были организованы и проведены тематические утренники, развлечения и беседы, вот некоторые из

них «День знаний», «Осенние затеи», «Новый год», «Рождество» и «Пасха», «День Защитника Отечества», «Мамин день – 8 марта», «День Победы» и другие.

Развивая культурно-досуговую и театрализованную деятельность детей, педагоги Редькина Г.Н. и Никонова И.М. подготовили и провели выступления детей со сценками и постановками на вечерах досуга и утренниках в дошкольном учреждении.

Ежеквартально оформлялась выставка детского творчества «Осенние мотивы», «Волшебница Зима», «Такая разная весна».

Итогом написания анализа работы должна быть выработка основных направлений деятельности на следующий год. Так, результаты диагностики показали, что по сравнению с прошлыми годами уровень знаний детей повысился, но психические процессы выпускников снижены, а это память, внимание, восприятие; считаем это следствием недостаточной индивидуальной работы. Для улучшения показателей необходимо усилить работу в данном направлении. Так же важно систематизировать работу и по мониторингу образовательной программы, особенно по углубленным приоритетным направлениям. Продолжать проводить практикумы по повышению компетентности педагогов в использовании интернет – ресурсов и мультимедийных средств обучения в работе с дошкольниками.

Административно-хозяйственная работа.

1. Планируем отремонтировать весь набор помещений группы (игровая, спальная комната, туалетная комната, раздевалка)
2. Заменяли систему холодного и горячего водоснабжения, а также систему канализации в 4 группах с полной заменой сантехнического оборудования.
3. Заменяли мебель в двух группах и частично пополнили или заменили мебель в 4 группах.
4. Продолжили работу по замене оконных блоков, заменили в 2-х переходах, экологической комнате.
5. В музыкальном зале сделали ремонт, заменили линолиум.
6. Приобрели занавеси в музыкальный зал и переходы

В новом учебном году продолжим работу по снижению заболеваемости детей. Будем работать над развитием детей как личности. Продолжим работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, патриотическому воспитанию, воспитанию социально-личностных качеств.

Будет продолжена работа по повышению мастерства педагогов на курсах.

Составлен план работы по обмену опытом работы среди педагогов ДОУ, просмотр занятий и других мероприятий.

Шире информировать родителей о работе коллектива. привлекать родителей к участию в мероприятиях сада

Завершить работу по замене оконных блоков и дверей в следующем году.

Отремонтировать две группы, заменить мебель в двух группах. заменить кровлю на 3-х беседках и 2-х верандах.